

**ANALISIS ISI BUKU AJAR BAHASA INDONESIA EDISI REVISI 2016  
UNTUK SMP/MTs KELAS VII**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

**Irfan Hidayah**

**A310140055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
APRIL, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Irfan Hidayah

NIM : A310140055

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2016  
untuk SMP/MTs Kelas VII

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan adalah hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi yang saya buat ini plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Irfan Hidayah

A310140055

**ANALISIS ISI BUKU AJAR BAHASA INDONESIA EDISI REVISI 2016  
UNTUK SMP/MTs KELAS VII**

Diajukan Oleh:

**IRFAN HIDAYAH**

**A 310 140 055**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 03 Mei 2018



**(Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.)**

**NIDN. 0622036001**

HALAMAN PENGESAHAN



ANALISIS ISI BUKU AJAR BAHASA INDONESIA EDISI REVISI 2016  
UNTUK SMP/MTs KELAS VII

**Irfan Hidayah**  
**A310140055**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada 03 Mei 2018

Dewan Penguji

1. Laili Etika Rahmawati. S.Pd. M.Pd.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

(.....)   
(.....)   
(.....)

Surakarta, 03 Mei 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.  
NIP: 106504281993031001

## **MOTTO**

“Sesungguhnya salatku, ibadahku, hidupku

Dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam”

(QS. Al-An’am:162)

“Berbahagialah Engkau pada peristiwa ini, karena Engkau tidak akan mengulangi kembali walau pada waktu dan tempat yang sama”

(Supono, Oktober 1992)

“Di setiap langkah usaha

diawali dengan basmallah

Diiringi dengan doa

Dihiasi dengan hamdallah

Diakhiri dengan tawakal kepada Allah”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur atas limpahan rahmat karunia yang selalu Allah SWT berikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak, ibu tercinta terimakasih atas doa semangat perhatian kasih sayang, dukungan moral maupun materi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Kerja keras dan perjuangan yang kau berikan tidak akan pernah mampu aku membalasnya.
2. Keluarga tercinta kakak, mbak, dan adik yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan seminar proposal, alumni PPM, alumni SAGA UAD, dan alumni KBSP V UMS terimakasih atas semangat, motivasi, kerjasama, kekompakan, dan kebersamaannya selama ini.
4. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan hiburan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Teman-teman PBI angkatan 2014, khususnya kelas B terimakasih atas kerjasama, kekompakan dan kebersamaannya selama ini.
6. Almamater ku tercinta.

## **ANALISIS ISI BUKU AJAR BAHASA INDONESIA EDISI REVISI 2016 UNTUK SMP/MTs KELAS VII**

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis isi buku ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2016 untuk SMP/MTs Kelas VII. Penelitian ini menganalisis isi lustrasi dan kesesuaian uraian materi dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD). penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan konten analisis untuk memahami pesan simbolik pada sebuah dokumen (buku ajar). Berdasarkan hasil analisis dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) analisis ilustrasi buku ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2016 untuk SMP/MTs kelas VII dikatakan sangat layak digunakan untuk sumber atau bahan ajar dari segi ilustrasi dengan nilai persentase 83,3%. (2) Kesesuaian uraian materi dengan KI dan KD pada buku ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2016 untuk SMP/MTs kelas VII dalam kurikulum 2013 disimpulkan baik menjadi buku ajar siswa dengan nilai persentase 69,8%. Komponen penilaian kesesuaian uraian materi dengan KI dan KD yaitu, kelengkapan materi mendapatkan 71,9%, keluasan materi 65,6% dan kedalaman materi 71,9%. Dengan demikian buku ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2016 untuk SMP/MTs kelas VII disimpulkan layak dengan keterangan baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** analisis isi, buku ajar, ilustrasi, KI dan KD.

### **Abstract**

*The purpose of this research is to analyze content of Bahasa Indonesia Textbook Revised Edition 2016 for Junior high school /Boarding school class VII. This research is analyzing illustration and conformity material description with core and basic competencies. The object in this research was using qualitative method with content analysis approach to understanding symbolic message on document (textbooks). Based on the results of the analysis from this research can be concluded: (1) illustration analysis of Bahasa Indonesia textbook revised edition of 2016 for junior high school /boarding school class VII it says highly feasible, used to source of teaching materials. from illustrative side, is 83,3 %. (2) conformity of material description with basic and core competencies on Bahasa Indonesia textbook Edition 2016 for Junior high school/Boarding school class VII in the curriculum can be concluded become of students text book with percentage value 69,8%. Components of conformity assessment with material description basic and core competencies are material completeness is 71, 9%, breadth of material 65,6% and depth of material 71,9%. So the Bahasa Indonesia textbook Edition 2016 for Junior high school /Boarding school class VII to be concluded feasible with fair condition to using in the learning process.*

**key word :** content analysis, text book, illustration, basic competencies and core competencies

## KATA PENGANTAR



Assalamuallaikum waromatullahi wabarakatu,

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ramat dan karunia-Nya. Dengan keberkahan yang telah diberikan Allah SWT seingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Analisis Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2016 untuk SMP/MTs Kelas VII” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dalam penelitian.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kesabaran dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, mendidik, serta bimbingan selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.



5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk saya sendiri.

Wassalamualaikum warrohmatullahi wabbarokatuh.

Surakarta, 23 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Data dan Sumber Data.....	28
D. Kehadiran Peneliti.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Keabsahan Data.....	31

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	32
B. Analisis Ilustrasi buku ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2016 untuk SMP/MTs Kelas VII.....	32
C. Analisis Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD dengan Kurikulum 2013 .....	40
D. Pembahasan.....	73

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA .....	85
----------------------	----

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian .....	28
Tabel. 2 Penilaian Analisis Ilustrasi Buku Ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2016 untuk SMP/MTs Kelas VII .....	33
Tabel. 3 Kesesuaian Penjabaran KI dan KD Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 dengan Uraian Materi Buku Ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2016 untuk SMP/MTs Kelas VII .....	41
Tabel. 4 Analisis Penilaian Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD dalam Kurikulum 2013.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Kompoen dalam Analisis Data ( <i>Flow Model</i> ) .....	30
-------------------------------------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Gambar Buku Ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2016 untuk SMP/MTs Kelas VII.....	90
Lampiran. 2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VII.....	92
Lampiran. 3 Format Penilaian Ilustrasi dan Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD dalam Kurikulum 2013.....	95
Lampiran. 4 Analisis Ilustrasi dan Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD...	99